



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 4 PURBALINGGA

Jl. Cahyana Baru, Penambongan ☎ (0281) 894166 ✉ 53314 Purbalingga
 e-mail: smpn4purbalingga@gmail.com, website: www.smpn4purbalingga.sch.id

ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Kurikulum : Merdeka
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
 Kelas : IX (Sembilan)
 Hari/tanggal : Selasa, 22 September 2026
 Waktu : 90 menit

UTAMA

PETUNJUK UMUM:

1. Berdoalah sebelum Anda mengerjakan soal
2. Tulislah identitas Anda pada lembar jawab yang telah tersedia
3. Bacalah setiap soal dengan teliti, sebelum Anda menjawabnya
4. Kerjakan semua soal dengan teliti pada lembar jawaban yang telah tersedia
5. Laporkan pada pengawas apabila terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang
6. Periksa pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas

A. Soal Pilihan Ganda

Petunjuk: Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada pilihan A, B, C, atau D!

Soal Literasi

1. Dalam pidatonya pada 1 Juni 1945, Sukarno menyampaikan gagasan mengenai dasar negara Indonesia. Pancasila kemudian dipahami bukan hanya sebagai dasar negara, tetapi juga sebagai Weltanschauung.
 Makna Pancasila sebagai Weltanschauung adalah
 A. kumpulan aturan yang hanya berlaku bagi pemerintah
 B. pandangan hidup yang menjadi pedoman dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
 C. dasar untuk memilih pemimpin setiap lima tahun
 D. aturan yang mengatur hubungan perdagangan antarnegara
2. Pada saat umat agama lain melaksanakan ibadah, beberapa siswa diminta menjaga ketenangan di sekitar tempat ibadah tersebut. Sikap tersebut merupakan penerapan sila pertama Pancasila karena
 A. memaksakan keyakinan kepada orang lain
 B. menganggap semua agama harus memiliki tata cara ibadah yang sama
 C. menghormati kebebasan orang lain dalam menjalankan ibadah
 D. menghindari semua bentuk interaksi dengan pemeluk agama lain
3. Raka melihat seorang siswa baru kesulitan mengikuti kegiatan olahraga karena belum memiliki perlengkapan yang lengkap. Raka kemudian meminjamkan perlengkapannya tanpa mempertanyakan asal daerah, suku, atau kondisi ekonomi siswa tersebut. Tindakan Raka paling tepat mencerminkan sila
 A. pertama
 B. kedua
 C. ketiga
 D. keempat
4. Terjadi bencana alam di suatu daerah. Para siswa menggalang dana melalui platform digital sekolah. Mereka mencantumkan informasi yang benar mengenai penerima bantuan dan melaporkan jumlah dana yang terkumpul. Tindakan tersebut menunjukkan
 A. solidaritas kemanusiaan dan penggunaan teknologi secara bertanggung jawab
 B. persaingan untuk mendapatkan perhatian di media sosial
 C. kebebasan menggunakan media digital tanpa aturan
 D. kewajiban setiap orang memberikan bantuan dalam jumlah yang sama

5. Bangsa Indonesia pada masa penjajahan mengalami berbagai bentuk penderitaan. Kondisi tersebut menjadi salah satu pengalaman sejarah yang mendorong tumbuhnya kesadaran untuk bersatu. Pelajaran penting dari pengalaman sejarah tersebut adalah
 - A. setiap daerah harus memperjuangkan kepentingannya sendiri
 - B. persatuan diperlukan untuk menghadapi tantangan bersama
 - C. perbedaan harus dihilangkan agar bangsa menjadi kuat
 - D. kepentingan kelompok lebih utama daripada kepentingan bangsa
6. Sumpah Pemuda 1928 menunjukkan bahwa para pemuda dari berbagai daerah bersedia mengutamakan identitas kebangsaan Indonesia. Semangat tersebut sesuai dengan prinsip
 - A. semua untuk semua
 - B. satu kelompok untuk kelompok tertentu
 - C. kepentingan daerah di atas kepentingan nasional
 - D. persaingan antarbudaya
7. Sekolah mengadakan kegiatan Jumat Bersih. Semua siswa bekerja sama membersihkan kelas, halaman, taman, dan selokan sekolah. Perilaku tersebut merupakan penerapan sila ketiga karena
 - A. siswa bekerja secara individual
 - B. kegiatan dilakukan untuk memperoleh hadiah
 - C. kerja sama memperkuat rasa persatuan dan kepedulian terhadap lingkungan
 - D. hanya siswa tertentu yang bertanggung jawab menjaga kebersihan
8. Dalam menentukan ketua kelompok, dua siswa memiliki pendapat yang berbeda. Guru meminta mereka menyelesaikan perbedaan tersebut melalui diskusi. Sikap yang paling sesuai dengan sila keempat adalah
 - A. memilih pendapat siswa yang paling populer
 - B. memaksakan pendapat sendiri
 - C. melakukan musyawarah untuk mencapai kesepakatan
 - D. menyerahkan keputusan kepada siswa yang paling pintar
9. Pemilu yang demokratis harus dilaksanakan berdasarkan asas
 - A. langsung, umum, bebas, rahasia, jujur, dan adil
 - B. cepat, tertutup, bebas, dan menguntungkan kelompok tertentu
 - C. langsung, terbatas, terbuka, dan berdasarkan kekayaan
 - D. umum, wajib, terbuka, dan berdasarkan pilihan mayoritas saja
10. Pemerintah menyelenggarakan program wajib belajar agar setiap anak memiliki kesempatan memperoleh pendidikan. Kebijakan tersebut paling berkaitan dengan sila kelima karena
 - A. memberikan kesempatan yang adil kepada warga negara untuk memperoleh pendidikan
 - B. membatasi pendidikan hanya bagi siswa berprestasi
 - C. memberikan pendidikan hanya kepada masyarakat perkotaan
 - D. mengutamakan kelompok ekonomi tertentu
11. Pancasila tercantum dalam alinea keempat Pembukaan UUD NRI Tahun 1945. Kedudukan tersebut menunjukkan bahwa
 - A. Pancasila hanya menjadi semboyan bangsa
 - B. Pancasila merupakan dasar negara Indonesia
 - C. Pancasila dapat diganti setiap pergantian pemerintahan
 - D. Pancasila hanya berlaku dalam kehidupan masyarakat
12. Pancasila disebut sebagai sumber dari segala sumber hukum negara. Pernyataan tersebut berarti
 - A. semua peraturan boleh bertentangan dengan Pancasila selama disetujui pemerintah
 - B. Pancasila menjadi sumber nilai dan dasar bagi pembentukan hukum nasional
 - C. Pancasila hanya menjadi sumber hukum pidana
 - D. Pancasila kedudukannya berada di bawah peraturan pemerintah

13. Hubungan Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945 sering diumpamakan seperti hubungan roh dan jasad. Makna perumpamaan tersebut adalah
- A. Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945 merupakan dua hal yang tidak berkaitan
 - B. Pancasila memberikan nilai dan jiwa, sedangkan UUD NRI Tahun 1945 memberikan bentuk aturan konstitusional
 - C. UUD NRI Tahun 1945 lebih penting daripada Pancasila
 - D. Pancasila hanya berlaku sebelum UUD NRI Tahun 1945 disahkan
14. Pasal 29 ayat (2) UUD NRI Tahun 1945 menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agama dan beribadat menurut agamanya. Ketentuan tersebut merupakan perwujudan nilai sila
- A. pertama
 - B. kedua
 - C. ketiga
 - D. kelima
15. Pasal 27 ayat (2) UUD NRI Tahun 1945 menyatakan bahwa tiap warga negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak bagi kemanusiaan. Ketentuan tersebut berkaitan erat dengan sila kedua karena
- A. menempatkan manusia sesuai kekayaan
 - B. menjamin penghormatan terhadap martabat dan kehidupan yang layak bagi manusia
 - C. mengharuskan semua orang mempunyai pekerjaan yang sama
 - D. memberikan pekerjaan hanya kepada kelompok tertentu

Soal Numerasi

16. Sebuah sekolah memiliki 400 siswa. Dalam proyek pemanfaatan teknologi untuk pembelajaran, sebanyak 320 siswa mengikuti pelatihan penggunaan AI secara etis. Dari peserta tersebut, 280 siswa menyatakan memahami pentingnya menggunakan AI tanpa melakukan plagiarisme dan tetap menjaga persatuan. Persentase siswa yang mengikuti pelatihan dan memahami penggunaan AI secara etis terhadap seluruh siswa adalah
- A. 60%
 - B. 65%
 - C. 70%
 - D. 80%
17. Perhatikan data simulasi pemilu ketua OSIS berikut!
- | Calon | Jumlah Suara |
|-------|--------------|
| A | 120 |
| B | 150 |
| C | 90 |
| D | 140 |
- Jumlah siswa yang menggunakan hak pilih adalah
- A. 400 siswa
 - B. 450 siswa
 - C. 500 siswa
 - D. 550 siswa
18. Koperasi sekolah membagikan sisa hasil usaha secara proporsional kepada anggotanya. Dari 200 anggota, sebanyak 150 anggota memperoleh manfaat langsung dari program koperasi. Persentase anggota yang memperoleh manfaat tersebut adalah
- A. 50%
 - B. 60%
 - C. 75%
 - D. 80%

19. Dalam sebuah kegiatan sekolah terdapat peserta dari berbagai latar belakang berikut.

Kelompok	Jumlah
Jawa	80
Sunda	40
Madura	20
Batak	10
Bugis	10

Jumlah seluruh peserta adalah

- A. 140

B. 150

C. 160

D. 170
20. Dalam perjalanan pulang, Andi mengendarai sepeda motor. Ia melihat lampu lalu lintas berwarna merah. Jarak kendaraan Andi dari garis berhenti adalah 20 meter. Meskipun jalan terlihat sepi, Andi tetap berhenti.
- Tindakan Andi sesuai dengan prinsip keselamatan berlalu lintas karena
- A. aturan lalu lintas hanya berlaku ketika jalan ramai

B. lampu merah merupakan tanda untuk berhenti

C. pengendara boleh menerobos jika tidak ada polisi

D. keselamatan hanya menjadi tanggung jawab pemerintah

B. Soal Uraian

Petunjuk: Jawablah pertanyaan berikut dengan uraian yang jelas dan lengkap!

21. Di suatu lingkungan masyarakat, kegiatan ibadah dua kelompok agama berbeda berlangsung pada waktu yang berdekatan. Sebagian warga membantu mengatur parkir dan menjaga ketenangan agar kedua kegiatan ibadah dapat berjalan dengan baik.
- Jelaskan nilai-nilai Pancasila yang tercermin dalam peristiwa tersebut dan berikan dua contoh tindakan toleransi yang dapat dilakukan masyarakat!
22. Jelaskan mengapa Pancasila penting dijadikan landasan dalam mempertahankan keutuhan dan keberlangsungan NKRI! Berikan minimal tiga alasan.
23. Menurut pendapatmu, bagaimana nilai-nilai Pancasila dapat menjadi pedoman bangsa Indonesia dalam menghadapi perkembangan AI? Jelaskan minimal tiga nilai atau sila beserta contohnya.
24. Dalam simulasi pemilu ketua OSIS terdapat 600 siswa yang memiliki hak pilih. Pada hari pemungutan suara, 540 siswa menggunakan hak pilihnya.
- a. Berapa persentase siswa yang menggunakan hak pilih?

b. Berapa siswa yang tidak menggunakan hak pilih?

c. Jelaskan hubungan partisipasi dalam pemilu dengan penerapan sila keempat Pancasila.
25. Dalam satu minggu, sekolah mencatat pelanggaran keselamatan lalu lintas yang dilakukan siswa sebagai berikut.

Jenis Pelanggaran	Jumlah
Tidak menggunakan helm	12
Menerobos lampu merah	6
Berboncengan lebih dari ketentuan	4
Tidak membawa kelengkapan kendaraan	8

- a. Berapa jumlah seluruh pelanggaran?

b. Berapa persentase pelanggaran karena tidak menggunakan helm?

c. Berdasarkan UU No. 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan, tindakan apa yang seharusnya dilakukan siswa untuk meningkatkan keselamatan berlalu lintas?