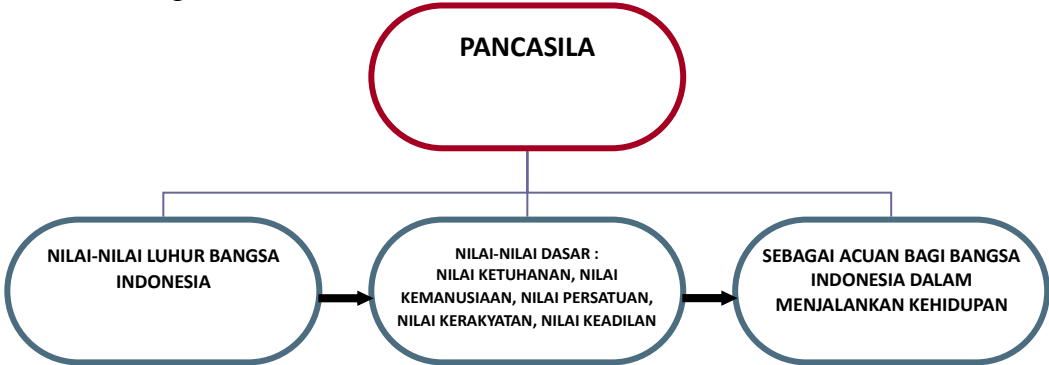


2	Rasa kemanusiaan yang adil dan beradab	Kemanusiaan yang adil dan beradab	Kemanusiaan yang adil dan beradab	Internasionalisme atau peri kemanusiaan
3	Kebangsaan persatuan Indonesia	Persatuan Indonesia	Persatuan Indonesia	Persatuan
4	Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan	Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan	Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan	Mufakat atau demokrasi
5	Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia	Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia	Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia	Kesejahteraan sosial

Berdasarkan tabel di atas, rumusan Pancasila yang benar dan sah ditunjukkan oleh angka romawi....

- A. I
- C. III
- B. II
- D. IV

4. Perhatikan bagan berikut ini :



Bagan di atas menunjukkan gambaran tentang kedudukan Pancasila sebagai....

- A. sumber dari segala sumber hukum
- B. cita-cita dan tujuan bangsa
- C. pandangan hidup bangsa
- D. kepribadian bangsa

5. Perhatikan tabel berikut ini :

Landasan Hukum			Pernyataan
Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 alinea ke satu	...	1	“Pendidikan nasional berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945”
Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 pasal 28	...	2	“Bahwa sesungguhnya kemerdekaan itu ialah hak segala bangsa dan oleh sebab itu, maka penjajahan di atas dunia harus dihapuskan karena tidak sesuai dengan perikemanusiaan dan perikeadilan”
Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 2	...	3	“Kemerdekaan berserikat dan berkumpul, mengeluarkan pikiran dengan lisan dan tulisan dan sebagainya yang ditetapkan dengan undang-undang”

Tabel di atas memuat landasan hukum Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa. Urutan yang benar dari pernyataan-pernyataan di atas, sesuai dengan landasan hukumnya adalah

- A. 1-2-3
- C. 2-3-1
- B. 2-1-3
- D. 3-2-1

6. Perhatikan gambar berikut :

Susunan kesatuan sila-sila Pancasila adalah bersifat hirarkis dan berbentuk piramidal.

DIAGRAM HIERARKIS PIRAMIDAL PANCASILA



- Sila-sila Pancasila memiliki hubungan saling mengikat, sehingga merupakan suatu keseluruhan yang bulat dan utuh serta tidak dapat dipisahkan satu sama lain. Berdasarkan diagram hierarkis piramidal Pancasila di atas, dapat disimpulkan bahwa....
- sila 5 menjiwai dan meliputi sila 1, 2, 3, dan 4
 - sila 3 menjiwai dan meliputi sila 1, 2, 4, dan 5
 - sila 2 menjiwai dan meliputi sila 1, 3, 4, dan 5
 - sila 1 menjiwai dan meliputi sila 2, 3, 4, dan 5
7. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada pasal 3 menjelaskan bahwa “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia,...”. Berdasarkan ketentuan tersebut, maka pendidikan nasional memiliki tujuan yang senapas dan seirama dengan....
- nilai ketuhanan
 - nilai kerakyatan
 - nilai kemanusiaan
 - nilai keadilan sosial
8. Negara hukum atau memiliki istilah rechtsstaat atau the rule of law merupakan negara yang dalam menjalankan suatu tindakan, semua berdasarkan pada aturan atau sesuai dengan hukum yang berlaku. Negara Indonesia telah menetapkan dirinya menjadi negara hukum. Negara dengan hukum yang baik tentu akan mengatur bagaimana rakyatnya harus bertindak sebagai warga negara yang baik dan patuh terhadap hukum dan mengatur bagaimana pemerintah harus menjalankan tugas dan tanggung jawabnya. Sehingga semua yang dilakukan di dalam berbangsa dan bernegara ini harus dilaksanakan berdasarkan hukum dan perundang-undang yang berlaku, dan akan tercipta kondisi yang sangat ideal bagi perkembangan dan kemajuan bangsa.
- Landasan hukum yang menetapkan negara Indonesia sebagai negara hukum ialah UUD NRI Tahun 1945 pasal....
- 1 ayat (1)
 - 1 ayat (2)
 - 1 ayat (3)
 - 2 ayat (1)
9. Perhatikan wacana berikut ini!
- Dalam ranah hukum kita akan mengetahui berbagai macam pengetahuan tentang hukum yang telah diatur berdasarkan undang-undang atau hukum yang diatur berdasarkan kebiasaan atau adat istiadat setempat. Ketika seseorang membuat suatu kesalahan dan melanggar hukum tersebut pelakunya akan diberikan sebuah sanksi. Seseorang yang diberi tugas untuk memberikan hukuman kepada para pelaku hukum pun tidak bisa sewenang-wenang dalam memberikan hukuman namun harus berdasarkan acuan atau sumber hukum yang berlaku. Salah satu sumber hukum yang digunakan di Indonesia ialah traktat.
- Berdasarkan wacana di atas, sumber hukum Indonesia berupa traktat memiliki pengertian
- hukum yang berlaku di dalam peraturan-peraturan atau kebiasaan adat
 - hukum yang terletak dan tercantum di dalam peraturan perundang-undangan
 - hukum yang ditetapkan oleh negara-negara melalui suatu perjanjian antar negara
 - hukum yang muncul karena adanya keputusan hakim, yang menjadi rujukan hakim selanjutnya dalam memberi putusan dalam pengadilan.

10. Negara Indonesia adalah negara hukum. Hal tersebut memiliki arti bahwa hukum tidak bisa dilepaskan dari kehidupan sehari-hari masyarakat Indonesia. Tanpa adanya hukum yang mengatur kehidupan bermasyarakat, maka akan menyebabkan ketidakteraturan suatu negara. Negara yang tidak teratur akan berimbas kepada terhambatnya pembangunan, karena tidak dapat dipungkiri bahwa hukum adalah salah satu pilar negara. Hukum merupakan aturan yang sifatnya memaksa, dan juga terdapat sanksi yang tegas apabila aturan-aturan hukum tersebut dilanggar. Ketegasan aturan hukum inilah yang dijadikan salah satu alat untuk mengatur tata kehidupan dalam bernegara.
Berikut ini merupakan salah satu tujuan negara hukum adalah....
A. melindungi kepentingan golongan ataupun kelompoknya
B. menciptakan ketertiban dan keteraturan dalam masyarakat
C. memelihara dan mempertahankan konflik dalam masyarakat
D. mengubah aturan dalam rangka penyesuaian dengan kebutuhan pribadinya
11. Hukum merupakan aturan-aturan yang dibuat oleh badan yang bertanggung jawab seperti pemerintah yang dikemas dalam bentuk Undang-Undang. Hukum memiliki sifat yang memaksa guna menjaga dan melindungi kepentingan seluruh masyarakat. Norma hukum diberlakukan untuk memastikan adanya keadilan yang diterima setiap orang dan menciptakan kehidupan masyarakat yang tertib, aman, rukun, serta damai. Keadilan dalam masyarakat dapat terwujud jika seluruh anggota masyarakat mematuhi norma hukum yang berlaku, dan berpartisipasi dalam
A. mengadili suatu perkara
B. upaya penegakan hukum
C. menghukum pelaku pelanggaran
D. penyelidikan yang dilakukan polisi
12. Pancasila merupakan dasar dan ideologi Negara Kesatuan Republik Indonesia yang tidak akan pernah bisa digantikan oleh ideologi apapun dan sampai kapanpun. Pancasila adalah jiwa bangsa Indonesia yang telah ditetapkan sebagai dasar negara. Selain itu, Pancasila juga memiliki kedudukan sebagai pandangan hidup, dan juga kepribadian bangsa. Uraikan bagaimana maksud dari kedudukan Pancasila sebagai kepribadian bangsa
A. Pancasila menjadi dasar dalam mengatur penyelenggaraan ketatanegaraan negara yang meliputi bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial-budaya, dll
B. bangsa Indonesia memiliki watak, kepribadian dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila yang membedakan dengan negara lain
C. Pancasila menjadi sumber acuan dalam merumuskan hukum dan peraturan perundangan dalam menyelenggarakan negara
D. Pancasila memberikan arah dan tujuan hendak dibawa kemana bangsa dan negara Indonesia
13. Pancasila tidak hanya sekedar simbol persatuan dan kebanggaan bangsa Indonesia. Akan tetapi, Pancasila merupakan acuan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara bagi seluruh masyarakat Indonesia. Pancasila sebagai ideologi tidak diciptakan oleh negara, melainkan....
A. digali dari moral, jati diri dan budaya masyarakat Indonesia sendiri
B. nilai-nilainya merupakan peninggalan penjajah
C. ditemukan dalam sanubari pemimpin rakyat
D. dibuat oleh pemerintahan Belanda
14. Pembangunan nasional adalah pengamalan Pancasila. Pembangunan ekonomi kita pun harus berlandaskan pada Pancasila, sebagai dasar, tujuan dan pedoman dalam penyelenggaraannya. Dengan dasar pemikiran tersebut, maka sistem ekonomi yang ingin kita bangun adalah sistem ekonomi Pancasila. Berikut merupakan contoh sikap positif terhadap penerapan Pancasila sebagai cita cita dan tujuan negara di bidang ekonomi adalah
A. memanfaatkan sumber daya alam secara berlebihan
B. bersifat konsumtif terhadap suatu barang dan jasa
C. mengemukakan pendapat secara bebas
D. aktif dalam kegiatan koperasi
15. Sesuai amanat Reformasi, pemerintah berusaha untuk mengatasi maraknya korupsi di berbagai instansi pemerintah maupun lembaga negara, mengambil keputusan melalui musyawarah, menolak tindakan SARA, dan toleransi antar umat beragama. Tindakan tersebut merupakan perwujudan nilai-nilai Pancasila di bidang...
A. ekonomi
B. pertahanan
C. sosial budaya
D. sosial Masyarakat

B. NUMERASI

16. Perhatikan ilustrasi berikut ini :
Guru Pendidikan Pancasila di SMP Negeri Merdeka melakukan wawancara terhadap 50 siswa mengenai akibat yang akan terjadi jika suatu negara tidak memiliki dasar negara. Hasil wawancara tersaji dalam tabel berikut :

No	Jawaban	Jumlah Siswa
1	negara akan rentan konflik karena masyarakat tidak memiliki aturan bersama	13
2	negara tidak memiliki tujuan, visi misi, dan cita-cita yang ingin diwujudkan	12
3	negara sulit maju dan berkembang karena tidak memiliki tujuan yang jelas	15
4	tidak menjawab dengan benar	10
Jumlah		50

- Berdasarkan tabel di atas, dapat disimpulkan bahwa....
- A. siswa yang tidak menjawab dengan benar lebih banyak daripada siswa yang menjawab dengan benar
- B. siswa yang tidak menjawab dengan benar sebanyak 30 %
- C. siswa yang menjawab dengan benar hanya 25 orang
- D. siswa yang menjawab dengan benar sebanyak 80 %
17. Perhatikan ilustrasi berikut ini :
Guru Pendidikan Pancasila di SMP Negeri Merdeka melakukan survei tentang penerapan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah yang diikuti oleh 300 siswa dari kelas 7, kelas 8, dan kelas 9. Hasil survei tersaji dalam tabel berikut :

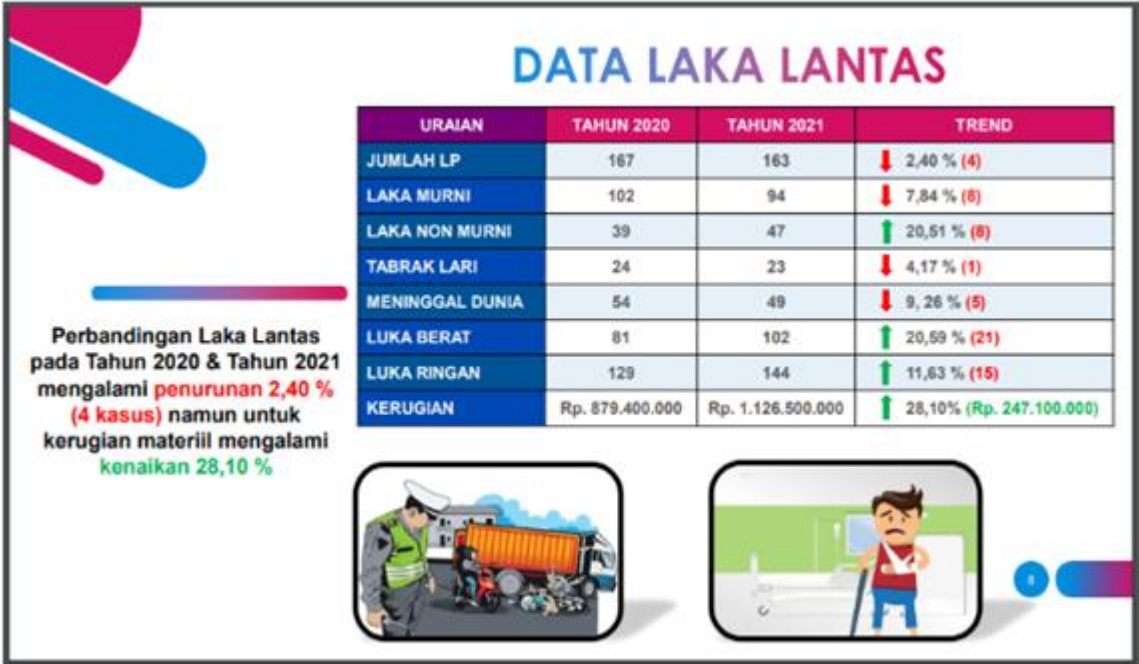
No	Perilaku	Jumlah Siswa
1	menghargai hak orang lain	200
2	rajin beribadah sesuai dengan agama dan kepercayaannya	150
3	menghargai hasil karya orang lain	190
4	menghargai pendapat orang lain	130
5	gotong royong membersihkan lingkungan sekolah	210

- Berdasarkan tabel di atas, maka persentase siswa yang menerapkan sila Ketuhanan Yang Maha Esa adalah....
- A. 43,33 %
- B. 50 %
- C. 66,67 %
- D. 70 %
18. Perhatikan ilustrasi berikut :
Lembaga survey X melakukan penelitian yang melibatkan 1000 siswa SMP negeri dari berbagai daerah. Para siswa tersebut diberikan pilihan mengenai perilaku-perilaku yang mengancam nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Hasil penelitian menunjukkan data sebagai berikut :

No	Perilaku	Jumlah Siswa
1	melakukan penistaan agama	20 %
2	nemperlakukan orang lain dengan semena-mena	15 %
3	mengutamakan kepentingan pribadi daripada kepentingan bersama	25 %
4	tidak menggunakan hak pilih dalam pemilu	30 %
5	menyalahgunakan fasilitas negara untuk kepentingan pribadi	10 %

- Berdasarkan data di atas, jumlah siswa memilih perilaku yang mengancam nilai persatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara adalah....
- A. 250 orang
- B. 200 orang
- C. 150 orang
- D. 100 orang

19. Perhatikan ilustrasi kasus dibawah ini!
DKI Jakarta sebagai Ibu Kota Negara Republik Indonesia dan kota metropolitan menjadi pusat bisnis dan kegiatan ekonomi. Sehingga sering terjadi konflik antar penduduk. Di DKI Jakarta selama tahun 2021 telah terjadi 20 kali kasus tawuran. Berkat kesergapan para penegak hukum dalam hal ini pihak kepolisian, maka terjadi penurunan angka tawuran sebesar 25% pada tahun 2022.
Berdasarkan ilustrasi kasus tersebut, berapa kali tawuran antar pelajar yang terjadi di DKI Jakarta pada tahun 2022....
- A. 5
B. 10
C. 15
D. 20
20. Perhatikan table data laka lantas dibawah ini !



Sumber : Sat Lantas Polres Manokwari
Berdasarkan data laka lantas pada tahun 2020 dan tahun 2021 di atas, kasus kecelakaan yang mengalami penurunan yaitu....

A. luka ringan dan luka berat
B. laka non murni dan tabrak lari
C. laka murni dan meninggal dunia
D. meninggal dunia dan laka non murni

II. ISIAN
Jawablah dengan jelas dan benar !

A. LITERASI

21. Menurut teori hierarki hukum (*die Stufenordnung der Rechtsnormen*) oleh Hans Nawiasky, terdapat jenis dan tingkatan suatu aturan yaitu pertama, norma fundamental negara/abstrak/sumber hukum (*staatsfundamentalnorm*); kedua, aturan dasar/aturan pokok negara/konstitusi/uud (*staatsgrundgesetz*); ketiga, undang-undang (*formell gesetz*).
Berdasarkan teori tersebut, maka Pancasila menempati posisi *staatsfundamentalnorm* sebagai sumber dari segala sumber hukum negara. Jelaskan makna Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum!
22. Perhatikan gambar berikut!



Sumber : <http://randyrinaldi.blogspot.com/>

Perbedaan yang ada bukan merupakan penghalang untuk hidup rukun dan berdampingan dalam persaudaraan. Untuk membina kerukunan diperlukan rasa toleransi dan saling menghargai, serta rasa nasionalisme terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia. Gambar di atas merupakan penerapan Pancasila sebagai kepribadian bangsa sesuai dengan nilai dasar Pancasila yaitu?

23. Berdirinya sebuah negara tentu memiliki tujuan tersendiri yang ingin dicapai, termasuk Indonesia. Indonesia adalah salah satu negara yang berjuang melawan penjajah selama lebih dari 100 tahun, sebelum akhirnya berhasil merdeka pada 17 Agustus 1945. Terdapat beberapa tujuan yang harus dicapai di dalam negara Indonesia, tujuan tersebut menjadi landasan bagi negara Indonesia dalam menjalankan pemerintahan. Adapun tujuan negara Indonesia tertuang dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 alinea ke IV.
Uraikan bagaimana tujuan negara Indonesia sesuai dengan Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 alinea ke IV!

B. NUMERASI

24. Perhatikan ilustrasi berikut :
SMP Negeri Pelajar Pancasila melakukan kegiatan pembiasaan untuk meningkatkan pengamalan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah. Kegiatan ini melibatkan siswa kelas 7, kelas 8, dan kelas 9 dengan jumlah total 760 siswa. Setiap kali selesai melakukan suatu kegiatan, setiap siswa mengisi daftar hadir sebagai bukti. Berdasarkan hasil evaluasi, diperoleh data sebagai berikut :

No	Kegiatan pembiasaan	Persentase siswa yang mengisi daftar hadir
1	Tadarus Al Qur'an	70 %
2	Sholat Duhur berjamaah	50 %
3	Infak Jum'at	30 %
4	Gotong royong bersih lingkungan	80 %
5	Sarapan pagi bersama	90 %

Berdasarkan data di atas, berapa jumlah siswa yang tidak hadir dalam kegiatan Tadarus Al Qur'an?

25. Perhatikan table dibawah ini !



JENIS PELANGGARAN	DENDA
➤ Kelengkapan teknis (spion, lampu utama, dll)	Rp 250.000
➤ Rambu dan markah	Rp 500.000
➤ Tidak bisa menunjukkan STNK	Rp 500.000
➤ Tidak bisa menunjukkan SIM	Rp 250.000
➤ Tidak memiliki SIM	Rp 1.000.000
➤ Lampu utama tidak nyala siang hari	Rp 100.000
➤ Tidak memakai helm standar	Rp 250.000
➤ Mengemudi tidak konsentrasi (pakai HP)	Rp 50.000

Sumber: UU 22/2009

Sumber : <https://ntmc-korlantaspolri.blogspot.com/>

Barly seorang pemuda yang berusia 18 tahun. Dia mengendari sepeda motor dari Purbalingga ke Purwokerto. Di pertengahan jalan, tepatnya di daerah Sokaraja sedang dilakukan operasi patuh oleh pihak kepolisian. Pada saat diperiksa Barly ternyata melakukan 3 macam pelanggaran yaitu tidak memakai helm standar, tidak dilengkapi spion, dan tidak bisa menunjukkan STNK. Sehingga Barly mendapatkan surat tilang dan kena denda sesuai dengan UU Nomor 22 tahun 2009 tentang lalu lintas dan angkutan jalan. Berapakan denda yang harus dibayar Barly?