



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 4 PURBALINGGA

Jl. Cahyana Baru, Penambongan ☎ (0281) 894166 ✉ 53314 Purbalingga
 e-mail: smpn4purbalingga@gmail.com, website: www.smpn4purbalingga.sch.id

ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Kurikulum : Merdeka Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas : VIII (Delapan) Hari/tanggal : Senin, 21 September 2026 Waktu : 90 menit	UTAMA
--	---

PETUNJUK UMUM:

1. Berdoalah sebelum Anda mengerjakan soal
2. Tulislah identitas Anda pada lembar jawab yang telah tersedia
3. Bacalah setiap soal dengan teliti, sebelum Anda menjawabnya
4. Kerjakan semua soal dengan teliti pada lembar jawaban yang telah tersedia
5. Laporkan pada pengawas apabila terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang
6. Periksa pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas

I. PILIH JAWABAN YANG PALING BENAR DENGAN MEMBERI TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D DI LEMBAR JAWABAN YANG TERSEDIA!

LITERASI

Soal untuk nomor 1, 2, dan 3

Perhatikan QS. Al-Baqarah/2:256 berikut!

لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدْ
 بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ٢٥٦ اسْتَمْسَكَ

1. Cara membaca potongan ayat tersebut dengan tepat adalah
 - A. lā ikrāha fid-dīni qad tabayyanar-rusydu minal-ghayyi
 - B. lā ikrāha fid-dīni qad tabayyanar-rasydu minal-ghayyi
 - C. lā ikrāhu fid-dīni qad tabayyanar-rusydu minal-ghayyi
 - D. lā ikrāha fiddīni qad tabayyanur-rusydu minal-ghayyi
2. Kata إِكْرَاهَ pada potongan ayat tersebut berarti
 - A. paksaan
 - B. kebebasan
 - C. kebenaran
 - D. kesesatan
3. Makna toleransi yang terkandung dalam ayat tersebut adalah
 - A. memaksa orang lain mengikuti keyakinan kita
 - B. menganggap semua agama sama dalam hal akidah
 - C. tidak perlu menjalankan ajaran agama masing-masing
 - D. memberikan kebebasan kepada seseorang dalam memilih agamanya
4. Perhatikan hadis riwayat Ahmad berikut!

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: قِيلَ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ: أَيُّ الْأَدْيَانِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟
 قَالَ: الْحَنِيفِيَّةُ السَّمْحَةُ

Contoh sikap yang sesuai dengan nilai toleransi dalam hadis tersebut adalah

- A. menjauhi semua orang yang berbeda keyakinan
- B. menghormati teman yang berbeda agama
- C. memaksa teman mengikuti keyakinan kita

- D. mengejek kegiatan keagamaan orang lain
5. Allah Swt. menurunkan kitab-kitab kepada para rasul sebagai petunjuk bagi manusia. Seorang muslim tidak hanya percaya kepada Al-Qur'an, tetapi juga meyakini kitab-kitab Allah yang diturunkan sebelum Al-Qur'an.
Berdasarkan pernyataan tersebut, maka pengertian iman kepada kitab-kitab Allah Swt. yang tepat adalah
- A. menganggap kitab Allah hanya berisi aturan ibadah
 - B. meyakini bahwa Allah menurunkan kitab kepada para rasul
 - C. meyakini semua buku yang ditulis manusia sebagai kitab Allah
 - D. meyakini Al-Qur'an dengan tetap mengakui kitab-kitab sebelumnya
6. Dalam pembelajaran tentang rukun iman, guru meminta siswa mencari dalil naqli tentang kewajiban beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. Salah satu ayat yang ditemukan adalah QS. An-Nisa/4:136:
- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي أَنْزَلَ مِنْ قَبْلُ وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلِكِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا
- Berdasarkan ayat tersebut, kewajiban yang dimaksud adalah
- A. beriman kepada malaikat
 - B. beriman kepada hari akhir
 - C. beriman kepada kitab-kitab Allah
 - D. beriman kepada qada dan qadar
7. Dimas gagal menjadi juara dalam sebuah perlombaan. Meskipun kecewa, ia berkata, “Saya sudah berusaha. Mungkin Allah memberikan hasil yang berbeda karena ada hikmah yang belum saya ketahui. Saya akan mencoba lagi.”
Sikap Dimas menunjukkan bahwa ia berusaha melihat suatu keadaan dari sisi yang baik. Sikap tersebut merupakan contoh
- A. su'uzan kepada Allah
 - B. husnuzan kepada Allah
 - C. takabur terhadap diri sendiri
 - D. putus asa terhadap keadaan

NUMERASI

8. Perhatikan Q.S. al-Baqarah:2/256 berikut ini!
- لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ ۚ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِن بِاللَّهِ فَقَدْ
- بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ٢٥٦ اسْتَمْسَكَ
- Pada ayat tersebut, perbandingan hukum bacaan Lam Tafkhim dan Lam Tarkik yakni
- A. 2:2
 - B. 2:1
 - C. 1:2
 - D. 1:1
9. OSIS melakukan survei terhadap 40 siswa untuk mengetahui penerapan toleransi di sekolah. Hasil survei menunjukkan:

Bentuk Toleransi	Jumlah Siswa
Menghormati teman berbeda agama	32
Mau bekerja sama	28
Tidak mengejek perbedaan	30
Menyelesaikan masalah dengan musyawarah	24

- Berdasarkan data tersebut, proporsi siswa yang menghormati teman berbeda agama adalah
- A. 60%
 - B. 70%
 - C. 75%
 - D. 80%
10. Guru PAI melakukan survei mengenai respons siswa ketika menghadapi perbedaan agama, suku, atau budaya.
- | Respons Siswa | Jumlah |
|---------------|--------|
| Menghormati | 35 |
| Acuh | 7 |
| Mengejek | 3 |
| Memusuhi | 5 |
- Kesimpulan yang paling tepat berdasarkan data tersebut adalah
- A. sebagian besar siswa menunjukkan sikap toleransi
 - B. sebagian besar siswa tidak menghargai perbedaan
 - C. siswa yang mengejek merupakan kelompok terbesar
 - D. siswa yang memusuhi lebih banyak daripada yang menghormati

11. Sekolah membuat program pembiasaan membaca kitab suci. Dari 40 siswa yang mengikuti program, diketahui bahwa 75% siswa membaca kitab suci secara rutin. Berdasarkan data tersebut, jumlah siswa yang membaca kitab suci secara rutin adalah
- A. 20 siswa

B. 25 siswa

C. 30 siswa

D. 35 siswa

12. Guru PAI melakukan pengamatan terhadap perilaku siswa dalam mengamalkan Al-Qur'an.

Perilaku	Jumlah Siswa
Membaca Al-Qur'an	30
Memahami maknanya	24
Mengamalkan isinya	20
Mengajarkan kepada orang lain	12

Berdasarkan data tersebut, jumlah siswa yang mengamalkan isi Al-Qur'an dan mengajarkan kepada orang lain adalah

- A. 20

B. 24

C. 32

D. 44
13. Sebuah sekolah melakukan survei kepada 50 siswa mengenai penerapan husnuzan. Hasilnya:
- 40% husnuzan kepada Allah;
 - 30% husnuzan kepada diri sendiri;
 - 30% husnuzan kepada sesama.

Berdasarkan data di atas, jumlah siswa yang menerapkan husnuzan kepada Allah adalah

- A. 15 siswa

B. 20 siswa

C. 25 siswa

D. 30 siswa
14. Setelah mengikuti program pembiasaan husnuzan selama satu semester, guru BK mencatat jumlah konflik antarsiswa.

Kondisi	Jumlah Konflik
Sebelum pembiasaan	30
Sesudah pembiasaan	8

Berdasarkan data tersebut, jumlah konflik mengalami penurunan sebanyak

- A. 8 konflik

B. 12 konflik

C. 22 konflik

D. 30 konflik
- II. PILIH SEMUA JAWABAN YANG BENAR DENGAN MEMBERIKAN TANDA X PADA KOTAK YANG TERSEDIA DI LEMBAR JAWABAN!**

LITERASI

15. Dalam sebuah diskusi kelas, guru memberikan beberapa contoh perilaku dalam masyarakat yang memiliki keberagaman agama dan budaya. Siswa diminta menentukan perilaku yang sesuai dengan prinsip toleransi dalam Islam.
- 1) Menghormati teman yang berbeda agama.

2) Memaksa orang lain mengikuti agama kita.

3) Bekerja sama dalam kegiatan sosial tanpa membedakan agama.

4) Mengganggu teman ketika sedang beribadah.

5) Memberikan kesempatan kepada orang lain untuk menjalankan ibadahnya.

Perilaku yang mencerminkan prinsip toleransi dalam Islam adalah

- ☐ 1

☐ 2

☐ 4

☐ 5
16. Dalam pelajaran tentang kitab-kitab Allah, guru menampilkan beberapa pasangan kitab dan rasul penerimanya. Siswa diminta memeriksa kebenaran pasangan tersebut.
- 1) Zabur — Nabi Nuh a.s.

2) Injil — Nabi Isa a.s.

3) Al-Qur'an — Nabi Muhammad saw.

4) Taurat — Nabi Ibrahim a.s.
- Pasangan yang benar adalah

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4

17. Dalam kegiatan pembelajaran, siswa diminta membedakan antara perilaku husnuzan dan su'uzan.

- 1) Tetap yakin bahwa Allah memberikan yang terbaik ketika mengalami kegagalan.
- 2) Menghargai kemampuan diri dan terus berusaha memperbaikinya.
- 3) Menganggap semua teman memiliki niat buruk.
- 4) Memaafkan teman setelah mengetahui alasan kesalahannya.
- 5) Menyebarkan berita buruk tentang seseorang tanpa melakukan klarifikasi.

Perilaku yang menunjukkan husnuzan adalah

- ☐ 5
- ☐ 3
- ☐ 2
- ☐ 1

NUMERASI

18. Ketika terjadi perbedaan pendapat dalam sebuah kegiatan sekolah, guru mencatat respons siswa sebagai berikut.

Respons	Jumlah Siswa
Mengajak bermusyawarah	28
Menghormati perbedaan	32
Membalas dengan ejekan	8
Memaksakan pendapat	6
Melaporkan masalah kepada guru	16

Pernyataan yang benar berdasarkan data tersebut adalah

- ☐ respons menghormati perbedaan merupakan jumlah terbesar
- ☐ siswa yang mengajak bermusyawarah lebih banyak daripada yang memaksakan pendapat
- ☐ jumlah siswa yang memilih menghormati perbedaan dan bermusyawarah adalah 60 siswa
- ☐ respons mengejek lebih banyak daripada menghormati perbedaan

19. Guru PAI ingin mengetahui apakah siswa hanya membaca Al-Qur'an atau juga berusaha memahami dan mengamalkannya. Hasil pengamatan disajikan dalam tabel berikut.

Perilaku	Jumlah Siswa
Hanya membaca Al-Qur'an	18
Membaca dan memahami	25
Membaca dan mengamalkan	30
Membaca, memahami, dan mengamalkan	22

Pernyataan yang benar berdasarkan data tersebut adalah

- ☐ siswa yang membaca dan mengamalkan lebih banyak 12 siswa daripada yang hanya membaca
- ☐ siswa yang hanya membaca merupakan kelompok dengan jumlah paling sedikit
- ☐ siswa yang membaca dan memahami lebih banyak daripada yang hanya membaca
- ☐ selisih siswa yang membaca dan mengamalkan dengan yang membaca, memahami, dan mengamalkan adalah 8 siswa
- ☐ siswa yang hanya membaca lebih banyak daripada siswa yang membaca dan mengamalkan

20. Salah satu bentuk penerapan husnuzan adalah tidak langsung mempercayai berita sebelum melakukan klarifikasi. Guru meminta siswa mencatat jumlah siswa yang melakukan klarifikasi berita selama lima hari.

Hari	Jumlah Siswa
Senin	24
Selasa	28
Rabu	26
Kamis	32
Jumat	30

- Pernyataan yang benar berdasarkan data tersebut adalah
- ☐ rata-rata jumlah siswa yang melakukan klarifikasi adalah 28 siswa
 - ☐ jumlah tertinggi terjadi pada hari Kamis
 - ☐ seluruh data berada di bawah rata-rata
 - ☐ jumlah siswa pada Jumat meningkat 6 siswa dibandingkan Senin

III. JAWABLAH DENGAN JELAS DAN BENAR PADA LEMBAR JAWABAN YANG TERSEDIA!

LITERASI

21. Indonesia memiliki masyarakat yang sangat beragam. Di sebuah desa terdapat warga yang berbeda agama, suku, dan budaya. Meskipun memiliki perbedaan, mereka saling membantu ketika ada warga yang terkena musibah. Mereka juga bekerja sama menjaga kebersihan lingkungan dan tidak mengganggu pelaksanaan ibadah masing-masing. Berdasarkan ilustrasi tersebut, jelaskan Sebutkan 3 hikmah penerapan sikap toleransi dalam Islam bagi kehidupan masyarakat yang majemuk!
22. Ahmad memiliki kebiasaan membaca Al-Qur'an setiap pagi. Ia tidak hanya membaca, tetapi juga mempelajari arti ayat yang dibacanya. Setelah memahami kandungannya, Ahmad berusaha menerapkannya dengan berkata jujur, menghormati orang tua, membantu teman, dan menjauhi perbuatan buruk. Berdasarkan ilustrasi tersebut, jelaskan hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. dalam kehidupan seorang muslim!
23. Di kelas VIII terjadi beberapa kesalahpahaman. Seorang siswa sering langsung menuduh temannya ketika menemukan barangnya tidak ada. Setelah guru memberikan pembiasaan husnuzan, siswa diajarkan untuk mencari informasi, melakukan klarifikasi, dan tidak terburu-buru menuduh. Setelah beberapa bulan, hubungan antarsiswa menjadi lebih harmonis. Berdasarkan ilustrasi tersebut, jelaskan manfaat husnuzan bagi diri sendiri dan lingkungan!

NUMERASI

24. OSIS melakukan evaluasi setelah program pembiasaan toleransi. Mereka mencatat respons siswa ketika menghadapi perbedaan pendapat atau konflik keberagaman.

Cara Menanggapi	Jumlah Kejadian
Diselesaikan dengan musyawarah dan husnuzan	42
Ditanggapi dengan prasangka buruk	18
Total	60

- Berdasarkan data tersebut:
- a. Hitung persentase kejadian yang ditanggapi dengan husnuzan!
 - b. Jelaskan hubungan antara husnuzan dengan terciptanya kerukunan/toleransi di lingkungan sekolah!

25. Guru PAI melakukan penelitian sederhana mengenai penerapan husnuzan dan su'uzan dalam kehidupan siswa. Selama satu semester diperoleh data sebagai berikut.

Bentuk Sikap	Jumlah Kejadian
Husnuzan kepada Allah	24
Husnuzan kepada diri sendiri	18
Husnuzan kepada sesama	30
Su'uzan kepada sesama	12

- Berdasarkan data tersebut:
- a. Hitung selisih antara husnuzan kepada sesama dan su'uzan kepada sesama!
 - b. Berdasarkan data tersebut, buatlah kesimpulan mengenai penerapan husnuzan dan jelaskan manfaatnya bagi kehidupan sehari-hari!