

KUIS DIAGNOSTIK

NAMA :

KELAS :

KERJAKAN DENGAN BENAR !

1. Hitunglah hasil dari $8 + (-3) \times 2$

.....

2. Made memiliki sejumlah kelereng yang tidak diketahui, lalu mendapat 5 kelereng lagi dari kakaknya sehinggajumlahnya menjadi 12. Bagaimana cara menuliskan situasi ini dalam kalimat matematika ?

.....

3. Sebutkan satu contoh situasi sehari-hari yang memuat “ sesuatu yang belum diketahui jumlahnya “

.....

.....

4. Lengkapilah pola bilangan berikut :
2,4,6,8,.....,,

5. Made membeli 3 bungkus roti dengan harga sama , lalu masih memiliki sisa uang Rp 2.000. Informasi apa yang belum diketahui dari cerita ini ?

.....

KUIS DIAGNOSTIK

NAMA :

KELAS :

KERJAKAN DENGAN BENAR !

1. Hitunglah hasil dari $8 + (-3) \times 2$
.....
2. Made memiliki sejumlah kelereng yang tidak diketahui, lalu mendapat 5 kelereng lagi dari kakaknya sehinggajumlahnya menjadi 12. Bagaimana cara menuliskan situasi ini dalam kalimat matematika ?
.....
3. Sebutkan satu contoh situasi sehari-hari yang memuat “ sesuatu yang belum diketahui jumlahnya “
.....
.....
4. Lengkapilah pola bilangan berikut :
2,4,6,8,.....,,
5. Made membeli 3 bungkus roti dengan harga sama , lalu masih memiliki sisa uang Rp 2.000. Informasi apa yang belum diketahui dari cerita ini ?
.....

KUIS DIAGNOSTIK

NAMA :

KELAS :

KERJAKAN DENGAN BENAR !

1. Hitunglah hasil dari $8 + (-3) \times 2$
.....
2. Made memiliki sejumlah kelereng yang tidak diketahui, lalu mendapat 5 kelereng lagi dari kakaknya sehinggajumlahnya menjadi 12. Bagaimana cara menuliskan situasi ini dalam kalimat matematika ?
.....
3. Sebutkan satu contoh situasi sehari-hari yang memuat “ sesuatu yang belum diketahui jumlahnya “
.....
.....
4. Lengkapilah pola bilangan berikut :
2,4,6,8,.....,,
5. Made membeli 3 bungkus roti dengan harga sama , lalu masih memiliki sisa uang Rp 2.000. Informasi apa yang belum diketahui dari cerita ini ?
.....

KUIS DIAGNOSTIK

NAMA :

KELAS :

KERJAKAN DENGAN BENAR !

1. Hitunglah hasil dari $8 + (-3) \times 2$
.....
2. Made memiliki sejumlah kelereng yang tidak diketahui, lalu mendapat 5 kelereng lagi dari kakaknya sehinggajumlahnya menjadi 12. Bagaimana cara menuliskan situasi ini dalam kalimat matematika ?
.....
3. Sebutkan satu contoh situasi sehari-hari yang memuat “ sesuatu yang belum diketahui jumlahnya “
.....
.....
4. Lengkapilah pola bilangan berikut :
2,4,6,8,.....,,
5. Made membeli 3 bungkus roti dengan harga sama , lalu masih memiliki sisa uang Rp 2.000. Informasi apa yang belum diketahui dari cerita ini ?
.....

KUIS DIAGNOSTIK

NAMA :

KELAS :

KERJAKAN DENGAN BENAR !

1. Hitunglah hasil dari $10 + (-4) \times 5$
.....
2. Mina memiliki sejumlah karet gelang yang tidak diketahui, lalu mendapat 6 karet gelang lagi dari Teti sehingga jumlahnya menjadi 15. Bagaimana cara menuliskan situasi ini dalam kalimat matematika ?
.....
3. Sebutkan satu contoh situasi sehari-hari yang memuat “ sesuatu yang belum diketahui jumlahnya “
.....
.....
4. Lengkapilah pola bilangan berikut : 24, 26, 28, 30,,,
.....
5. Desi membeli 4 bungkus kacang dengan harga sama , lalu masih memiliki sisa uang Rp 3.000. Informasi apa yang belum diketahui dari cerita ini ?
.....

KUIS DIAGNOSTIK

NAMA :

KELAS :

KERJAKAN DENGAN BENAR !

1. Hitunglah hasil dari $10 + (-4) \times 5$
.....
2. Mina memiliki sejumlah karet gelang yang tidak diketahui, lalu mendapat 6 karet gelang lagi dari Teti sehingga jumlahnya menjadi 15. Bagaimana cara menuliskan situasi ini dalam kalimat matematika ?
.....
3. Sebutkan satu contoh situasi sehari-hari yang memuat “ sesuatu yang belum diketahui jumlahnya “
.....
.....
4. Lengkapilah pola bilangan berikut : 24, 26, 28, 30,,,
.....
5. Desi membeli 4 bungkus kacang dengan harga sama , lalu masih memiliki sisa uang Rp 3.000. Informasi apa yang belum diketahui dari cerita ini ?
.....

KUIS DIAGNOSTIK

NAMA :

KELAS :

KERJAKAN DENGAN BENAR !

1. Hitunglah hasil dari $10 + (-4) \times 5$
.....
2. Mina memiliki sejumlah karet gelang yang tidak diketahui, lalu mendapat 6 karet gelang lagi dari Teti sehingga jumlahnya menjadi 15. Bagaimana cara menuliskan situasi ini dalam kalimat matematika ?
.....
3. Sebutkan satu contoh situasi sehari-hari yang memuat “ sesuatu yang belum diketahui jumlahnya “
.....
.....
4. Lengkapilah pola bilangan berikut : 24, 26, 28, 30,,,
.....
5. Desi membeli 4 bungkus kacang dengan harga sama , lalu masih memiliki sisa uang Rp 3.000. Informasi apa yang belum diketahui dari cerita ini ?
.....

KUIS DIAGNOSTIK

NAMA :

KELAS :

KERJAKAN DENGAN BENAR !

1. Hitunglah hasil dari $10 + (-4) \times 5$
.....
2. Mina memiliki sejumlah karet gelang yang tidak diketahui, lalu mendapat 6 karet gelang lagi dari Teti sehingga jumlahnya menjadi 15. Bagaimana cara menuliskan situasi ini dalam kalimat matematika ?
.....
3. Sebutkan satu contoh situasi sehari-hari yang memuat “ sesuatu yang belum diketahui jumlahnya “
.....
.....
4. Lengkapilah pola bilangan berikut : 24, 26, 28, 30,,,
.....
5. Desi membeli 4 bungkus kacang dengan harga sama , lalu masih memiliki sisa uang Rp 3.000. Informasi apa yang belum diketahui dari cerita ini ?
.....

