

BANK SOAL

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

KELAS VIII



Disusun oleh
SEPTIANA UMI ZAHROH, S.PD.

SOAL BAB 1
MELESTARIKAN ALAM MENJAGA KEHIDUPAN

1. Perhatikan kutipan ayat berikut!

(1) ظَهَرَ الْفَسَادُ

(2) فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ

(3) رِزْقًا لَّكُمْ

(4) عَلَى ظُهُورِهِ

Bacaan ra tarqīq pada kutipan tersebut terdapat pada nomor

- | | |
|----------------|----------------|
| a. (1) dan (2) | c. (2) dan (3) |
| b. (1) dan (3) | d. (3) dan (4) |

2. Perhatikan kutipan ayat berikut!

(1) وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ

(2) وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ

(3) اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمُوتِ وَالْأَرْضَ

(4) وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ

Urutan bacaan Q.S .Q.S .Ibrahim 32 :14/yang benar adalah....

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a. (1) – (2) – (3) – (4) | c. (3) – (1) – (2) – (4) |
| b. (2) – (4) – (1) – (3) | d. (4) – (2) – (3) – (1) |

3. Perhatikan kutipan potongan ayat berikut ini!

لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا

Pernyataan berikut yang merupakan makna dari kutipan Q.S. ar-Rum/30: 41 tersebut adalah..

- a. terdapat banyak kerusakan alam baik di darat maupun di laut
- b. manusia merasakan dampak kerusakan yang diperbuatnya
- c. kerusakan alam disebabkan karena keserakahan manusia
- d. kerusakan alam dikarenakan eksploitasi yang berlebihan

4. Perhatikan pernyataan berikut!

“Allah menciptakan binatang tunggangan agar dapat dimanfaatkan oleh manusia untuk melakukan perjalanan”

Kutipan ayat berikut yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah

- A. ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ
- B. وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ
- C. وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ
- D. لَتَسْتَوُوا عَلَى ظُهُورِهِ ثُمَّ تَذْكُرُوا نِعْمَةَ رَبِّكُمْ إِذَا اسْتَوَيْتُمْ عَلَيْهِ

5. Perhatikan hadis nabi berikut!

مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا، أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ (رواه البخاري)

Perilaku berikut yang sesuai dengan hadis tersebut adalah

- a. memiliki pohon asuh di sekolah
- b. membuang sampah pada tempatnya
- c. tidak menggunakan plastik sekali pakai
- d. memisahkan sampah organik dan unorganik

6. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Kerusakan alam dan lingkungan selalu terjadi dari waktu ke waktu
- (2) Manusia dapat memanfaatkan alam sebagai sumber kehidupan
- (3) Manusia merupakan pelaku dan aktor utama kerusakan alam
- (4) Allah Swt. menciptakan alam sebagai rizki untuk manusia

Pernyataan yang terdapat pada Q.S. ar-Rum/30: 41 terdapat pada nomor

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (3) dan (4)

7. Perhatikan contoh perilaku berikut!

- (1) Andi selalu membawa botol minuman sendiri untuk bekal air minum di sekolah
- (2) Arman selalu memilih membeli nasi yang dibungkus daun pisang pada waktu sarapan di kantin sekolah
- (3) Siti membeli air minum kemasan botol plastik dan membuang sampahnya ke tempat sampah unorganik
- (4) Dyah meminum segelas jus buah segar menggunakan sedotan plastik, setelah selesai ia membuang sedotannya ke tempat sampah

Perilaku yang termasuk menjaga dan melestarikan alam terdapat pada nomor

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (3) dan (4)

8. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- (1) Manusia dapat memanfaatkan binatang sebagai sarana transportasi
- (2) Banyak manusia yang tidak bersyukur dengan merusak alam

- (3) Alam menyediakan semua sumber kehidupan bagi manusia
- (4) Allah menciptakan alam sebagai rizki bagi manusia

Pernyataan yang terdapat pada Q.S. Ibrahim/14: 32 terdapat pada nomor

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (3) dan (4)

9. Perhatikan contoh teknologi berikut!

- (1) Kincir air bertenaga angin untuk irigasi
- (2) Bendungan untuk mengairi lahan pertanian
- (3) Kapal bermesin diesel untuk menangkap ikan
- (4) Pompa air berbahan bakar minyak untuk irigasi

Teknologi yang ramah lingkungan dan tidak merusak alam terdapat pada nomor

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (3) dan (4)

10. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Alam merupakan nikmat yang diberikan Allah Swt. kepada manusia
- (2) Manusia bisa memanfaatkan binatang sebagai sarana transportasi
- (3) Manusia merasakan dampak kerusakan yang diperbuatnya
- (4) Manusia berbuat melebihi batas dengan merusak alam

Pernyataan yang terdapat pada Q.S. az-Zukhruf/43:13 terdapat pada nomor

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (3) dan (4)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

- 1. Q.S. ar-Rum/30:41 dijelaskan bahwa telah tampak kerusakan di laut dan di darat sebagai akibat dari perbuatan manusia. Apa maksudnya? Jelaskan!
- 2. Q.S. Ibrahim/14:32 dijelaskan bahwa alam ini diciptakan sebagai rizki untuk umat manusia. Apa maksudnya? Jelaskan
- 3. Apa maksud ungkapan “Agar kamu duduk di atas punggungnya kemudian kamu ingat nikmat Tuhanmu apabila kamu telah duduk di atasnya” dalam Q.S. Az-Zukhruf/43:13? Jelaskan!
- 4. Mengapa Islam memberikan perhatian yang besar terhadap kelestarian alam dan lingkungan?
- 5. Seiring dengan pertambahan jumlah penduduk, kebutuhan terhadap sumber makan juga bertambah. Karena itulah masyarakat menggunakan teknologi mesin untuk meningkatkan produksi dan distribusi bahan makanan. Namun mesin yang memerlukan bahan bakar fosil menyebabkan produksi emisi karbon meningkat sehingga menyebabkan polusi udara. Bagaimana pendapatmu terhadap persoalan ini? Bagaimana caranya agar kebutuhan sumber makanan terpenuhi tanpa menimbulkan polusi?

SOAL BAB 2
IMAN KEPADA KITAB-KITAB ALLAH

A. Pilihan Ganda

1. Dalam Al-Qur'an disebutkan ada 4 kitab yang diturunkan kepada 4 rasul, keempat rasul tersebut adalah ...
 - a. Nuh a.s, Ibrahim a.s, Musa a.s, Muhammad Saw.
 - b. Musa a.s, Ibrahim a.s, Muhammad Saw.
 - c. Nuh a.s, Dawud a.s, Isa a.s, Muhammad Saw.
 - d. Musa a.s, Dawud a.s, Isa a.s, Muhammad Saw.
2. Diantara 4 kitab Allah SWT yang paling awal/terdahulu adalah kitab ...
 - a. Taurat
 - b. Al-Qur'an
 - c. Zabur
 - d. Injil
3. Semua kitab Allah SWT berisi ajaran yang benar dan baik sesuai dengan masanya. Ajaran yang sama tertuang dalam semua kitab Allah SWT adalah tentang ...
 - a. Tata cara berumah tangga
 - b. Perintah mengesakan Allah SWT
 - c. Larangan membunuh binatang
 - d. Hukum-hukum mengenai tata negara
4. Kitab Zabur diturunkan pada abad ke ...
 - a. 16 SM
 - b. 12 SM
 - c. 10 SM
 - d. 5 SM
5. Kitab Injil pada awalnya ditulis dengan bahasa ...
 - a. Ibrani
 - b. Yunani
 - c. Qibti
 - d. Suryani
6. Potongan Q.S. Al-Isra' : 55 menjelaskan tentang ...
 - a. Allah SWT menurunkan kitab Taurat kepada Nabi Musa a.s
 - b. Allah SWT menurunkan kitab Zabur kepada Nabi Daud a.s
 - c. Allah SWT menurunkan kitab Zabur kepada Nabi Isa a.s
 - d. Allah SWT menurunkan kitab Al-Qur'an kepada Nabi Muhammad Saw.
7. Pengertian suhuf adalah ...
 - a. Wahyu yang diterima para nabi dan dibukukan

- b. Ucapan para nabi yang sudah tertulis dan dibukukan
 - c. Ketetapan para sahabat Nabi yang telah dibukukan
 - d. Lembaran wahyu Allah SWT yang tidak dibukukan
8. Diantara Nabi berikut yang menerima suhuf adalah Nabi ...
- a. Harun a.s
 - b. Ibrahim a.s
 - c. Ismail a.s
 - d. Sulaiman a.s
9. Semua peraturan yang berasal dari Allah SWT pasti benar. Sedangkan peraturan yang berasal dari manusia belum tentu benar, sebab ...
- a. Manusia sebagai makhluk sosial
 - b. Tidak ada makhluk yang sempurna
 - c. Manusia memiliki banyak kelemahan
 - d. Al-Qur'an merupakan peraturan yang benar
10. Pernyataan-pernyataan berikut ini benar, kecuali ...
- a. Tidak ada agama yang sama karena pemahaman dan praktik berbeda
 - b. Islam, Yahudi, dan Nasrani memiliki sejarah nabi dan kitab suci sama
 - c. Semua agama sama karena pada dasarnya nabi dan kitabnya sama
 - d. Meskipun berbeda, ada kesamaan di dalam semua agama

B. Isian

1. Pada dasarnya kita mengetahui bahwa iman kepada kitab adalah rukun iman yang ke ...
2. Allah menurunkan kitab sebagai ...
3. Kitab Taurat diturunkan sebagai pedoman bagi ...
4. Tangga pertama dalam mencintai Al-Qur'an adalah
5. Kitab Injil diturunkan oleh Allah SWT kepada Nabi Isa AS di daerah ...

C. Uraian

1. Apa yang dimaksud dengan iman kepada kitab-kitab Allah SWT itu?
2. Bagaimana cara membuktikan keimanan kita terhadap Al-Qur'an
3. Sebutkan kitab yang wajib kita imani!
4. Apa yang dimaksud dengan suhuf Ibrahim dan Musa?
5. Bagaimana cara kita mengimani kitab-kitab sebelum Al-Qur'an?

SOAL BAB 3 AMANAH DAN JUJUR

A. Pilihan Ganda

1. Kejujuran peserta didik pada saat mengerjakan ulangan akan sangat membantu bapak ibu guru karena ...
 - a. nilai ulangan harian peserta didik akan dilaporkan kepada kepala sekolah
 - b. guru membutuhkan analisis hasil pembelajaran yang valid dan objektif
 - c. guru akan menghukum peserta didik yang curang
 - d. nilai ulangan harian peserta didik dijadikan acuan bagi kebijakan pemerintah pusat
2. Perhatikan narasi berikut!

Sejak masih remaja, Muhammad Saw. dikenal sebagai sosok yang jujur dan dapat dipercaya. Berkat kejujuran dan sikap amanahnya, Muhammad Saw. berhasil menjadi pedagang yang sukses. Karenanya banyak pengusaha di Mekah yang ingin bekerjasama dengan beliau. Salah satunya adalah pengusaha kaya yang bernama Khadijah. Berdasarkan kisah tersebut, manfaat amanah dan jujur yang didapatkan oleh Muhammad Saw. adalah

 - a. meningkatkan keimanan
 - b. mendapatkan kepercayaan
 - c. memperoleh kebaikan dunia
 - d. merasakan ketenangan dan kebahagiaan
3. Perilaku jujur dan amanah ini harus dilatih dan dibiasakan sejak ...
 - a. 15-18 tahun
 - b. 11-14 tahun
 - c. Usia dini
 - d. 8-10 tahun
4. Perhatikan ilustrasi berikut!

Pada suatu hari Andi menitipkan sepedanya kepada Arman. Keluarga Andi harus pergi ke luar kota untuk urusan keluarga dalam jangka waktu yang cukup lama. Arman pun menyimpan sepeda Andi di gudang. Sampai Andi pulang, sepeda itu tidak pernah digunakan Arman dan hanya disimpan di dalam gudang saja. Bagaimanakah pandangan kalian terhadap sikap Arman?

 - a. Arman seorang yang amanah karena menerima titipan sepeda dari Andi tidak menggunakan sepeda Andi untuk kepentingannya
 - b. Sikap Arman tepat karena tidak menggunakan sepeda Andi untuk kepentingannya
 - c. Seharusnya Arman memeriksa sepeda Andi untuk memastikan keamanannya
 - d. Sebenarnya Arman dapat menggunakan sepeda itu, karena Andi sudah menitipkan.
5. Berperilaku jujur di sekolah, sama pentingnya dengan berperilaku jujur di rumah. Seorang siswa hendaknya jujur kepada
 - a. bapak dan ibu guru saja

- b. teman sekelas dan karyawan
 - c. teman, karyawan, dan penjual mainan
 - d. bapak dan ibu guru, karyawan dan teman
6. Perhatikan ilustrasi berikut!
- Rani memiliki banyak grup media sosial. Setiap kali mendapatkan berita dari temannya, Rani segera mengirimkan berita itu ke grup lainnya. Rani ingin menjadi yang paling update di mata orang lain teman-temannya. Bagaimana pandangan kalian terhadap Rani?
- a. Rani sudah berbuat kebaikan karena mungkin berita yang disampaikan sangat diperlukan
 - b. Di era digital seperti sekarang semakin update seseorang akan mendapatkan semakin banyak teman
 - c. Rani seharusnya memastikan dahulu kebenaran berita yang ia dapatkan, sebelum dikirim kepada orang lain
 - d. Seharusnya Rani mengirim berita itu sambil meminta tolong teman-temannya untuk melacak kebenaran berita yang ia dapatkan
7. Di bawah ini merupakan contoh penerapan perilaku jujur di sekolah, kecuali ...
- a. mengembalikan barang milik teman karena akan diberi imbalan
 - b. mengatakan kebenaran kepada guru
 - c. melaksanakan piket kelas sesuai jadwal
 - d. disiplin dalam mentaati tata tertib sekolah
8. Untuk menumbuhkan kepercayaan orang lain kepada diri kita, maka dibutuhkan perilaku
- a. Jujur
 - b. Tazbir
 - c. Pasrah
 - d. Optimis
9. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!
- (1) Menjalankan salat lima waktu
 - (2) Belajar dengan tekun dan ikhlas
 - (3) Disiplin dalam membagi waktu
 - (4) Bekerja keras mencari nafkah untuk keluarga
- Contoh amanah kepada Allah Swt ditunjukkan oleh pernyataan nomor
- a. (1) dan (2)
 - b. (1) dan (3)
 - c. (2) dan (3)
 - d. (2) dan (4)
10. Berikut ini contoh perilaku amanah kepada diri sendiri adalah ...
- a. Bekerja keras diniatkan ibadah karena Allah Swt.
 - b. Mengembalikan pinjaman sebelum waktu yang ditentukan
 - c. Menjaga barang titipan seperti menjaga barang milik sendiri
 - d. Beristirahat yang cukup dan tidak begadang sampai tengah malam

B. Isian

1. Allah SWT memberikan amanah kepada manusia karena

2. Seseorang dikatakan jujur apabila ...
3. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia atau KBBI, jujur adalah....
4. Sikap amanah dan jujur akan melahirkan....
5. Agar mendapatkan kepercayaan dari orang lain adalah ...

C. Uraian

1. Jelaskan perbedaan antara jujur dan amanah!
2. Sebutkan 3 cakupan amanah!
3. Sebutkan dan jelaskan cara berperilaku amanah!
4. Sebutkan dan jelaskan cara berperilaku jujur!
5. Apa sajakah manfaat dari berperilaku jujur dan amanah?

SOAL BAB 4
SHALAT GERHANA, ISTISQA, JENAZAH

1. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Dilaksanakan di lapangan
- (2) Berjumlah dua rekaat
- (3) Berjumlah empat rekaat
- (4) Melakukan rukuk empat kali
- (5) Membaca takbir empat kali

Pernyataan yang berhubungan dengan salat gerhana terdapat pada nomor ...

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2), dan (4)
- c. (2), (3), dan (4)
- d. (2), (4), dan (5)

2. Perhatikan ilustrasi berikut!

Pada suatu malam sekitar pukul 21.00 ayah mengajak Arman ke Masjid. Sesampainya di masjid sudah banyak jamaah yang berkumpul. Sejenak kemudian imam salat mengajak jamaah untuk membentuk barisan salat. Salat dilaksanakn sebanyak dua rekaat. Di tiap satu rekaat ada dua kali rukuk yang dikerjakan. Salat yang dilakukan pada ilustrasi tersebut adalah salat

- a. Khusuf
- b. Kusuf
- c. Istiska
- d. Jenazah

3. Perhatikan ilustrasi berikut! Pada suatu hari Siti ikut orang tuanya pergi ke lapangan dengan membawa perlengkapan salat. Sesampai di lapangan Andi segera duduk membentuk barisan. Sesaat kemudian diselenggarakan salat berjamaah dua rekaat. Selesai salat, khatib naik mimbar membacakan khutbah. Pada khutbah pertama khotib membaca istigfar sebanyak sembilan kali. Sementara pada khutbah kedua membaca istigfar tujuh kali. Di akhir khutbah, tampak khatib membacakan doa dengan penuh harap kepada Allah Swt. Doa khusus yang dibaca oleh khotib pada ilustrasi tersebut adalah doa untuk memohon

- a. rezeki yang halal dan melimpah
- b. keselamatan dunia akhirat
- c. diterima amal ibadahnya
- d. diturunkan hujan

4. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Berpuasa selama empat hari berturut-turut
- (2) Berpuasa pada waktu pelaksanaan salat
- (3) Memperbanyak bacaan istigfar
- (4) Salat sunah Tahayat Masjid
- (5) Salat Duha dua rekaat

Amalan-amalan sunah yang dilakukan di sekitar pelaksanaan salat istiska ditunjukkan oleh nomor

- (1), (2), dan (3)
 - (1), (2), dan (4)
 - (2), (3), dan (4)
 - (2), (4), dan (5)
5. Perhatikan narasi berikut! Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, manusia dapat menghitung waktu terjadinya gerhana bulan dengan tepat. Manusia juga dapat memprediksi waktu turunnya hujan. Kemampuan ini bisa menyebabkan menurunnya kekhusyukan ibadah yang penuh harap kepada Allah Swt. Cara yang dilakukan agar penurunan tersebut tidak terjadi adalah ...
- menyadari bahwa kejadian gerhana dan hujan adalah kekuasaan Allah
 - memperbanyak bacaan ayat al-Qur'an yang dibaca pada waktu salat
 - memperbanyak bacaan istigfar selama pelaksanaan salat
 - banyak mengingat dosa yang pernah dilakukan
6. Perhatikan ilustrasi berikut! Suatu ketika Andi mengikuti salat jenazah atas tetangganya yang meninggal dunia. Pada mulanya salat berjalan lancar. Namun sampai takbir yang ketiga Andi lupa bacaan yang harus dibaca. Bacaan yang seharusnya dibaca Andi adalah ...
- اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ
 - اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهُ وَارْحَمْهُ وَعَافِهِ وَاعْفُ عَنْهُ
 - اللَّهُمَّ لَا تَحْرِمْنَا أَجْرَهُ وَلَا تَقْتُلْنَا بَعْدَهُ وَارْحَمْنَا وَلَهُ
 - أَصْلِحْ عَلَى مَنْ صَلَّيَ عَلَيْهِ الْإِمَامُ مَأْمُومًا فَرَضًا لِلَّهِ تَعَالَى .

7. Perhatikan tabel berikut!

Salat	Keterangan
1 Kusufain	A 4 kali takbir
2 Istiska	B 4 kali rukuk
3 Jenazah	C 2 rekaat

Pasangan yang tepat pada tabel tersebut adalah

- 1-A, 2-B, dan 3-C
 - 1-B, 2-C, dan 3-A
 - 1-B, 2-A, dan 3-C
 - 1-C, 2-A, dan 3-B
8. Perhatikan ilustrasi berikut!
- Keluarga Pak Anton sedang berduka. Bu Anton dinyatakan positif terinfeksi Covid-19 dan meninggal dunia. Sesuai protokol kesehatan yang berlaku proses perawatan jenazah dilakukan oleh petugas yang berwenang. Jenazah juga harus segera dimakamkan. Karena itulah jenazah Bu Anton segera dibawa ke pemakaman. Setelah sampai di pemakaman, peti jenazah di keluarkan dari ambulan. Sebelum dimasukkan ke liang lahat, tampak ada seorang petugas yang menyalatkan jenazah Bu Anton. Keluarga hanya bisa menyaksikan dari kejauhan. Pandangan yang tepat terhadap kejadian tersebut adalah
- keluarga berdosa karena tidak menyalatkan jenazah Bu Anton
 - salat jenazah tidak sah karena hanya dilakukan oleh satu orang saja

- c. kewajiban salat jenazah ditunaikan meskipun dilakukan satu orang
- d. semua orang Islam berdosa karena jenazah disalati satu orang saja

9. Perhatikan narasi berikut!

Dalam setiap pelaksanaan ibadah ada rukun ibadah yang harus dijalankan secara tertib. Jika rukun ini ditinggalkan, maka ibadah tidak sah. Demikian juga apabila tidak dilaksanakan dengan tertib atau berurutan. Ibadah yang dilakukan juga dinilai tidak sah. Nilai yang dipelajari pada narasi tersebut adalah ...

- a. rendah hati
- b. penuh harap
- c. peduli
- d. Disiplin

10. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Menganjurkan agar tabah dan bersabar
- (2) mendoakan agar jenazah mendapat ampunan
- (3) menganjurkan agar jangan terlalu banyak menangis
- (4) mendoakan agar musibah yang terjadi berganti dengan kebaikan
- (5) menganjurkan agar segera berpikir depan dan melupakan almarhum

Pada waktu takziah ungkapan yang dapat disampaikan untuk menghibur hati keluarga yang berduka terdapat pada nomor....

- a. (1), (2), dan (4)
- b. (1), (3), dan (4)
- c. (1), (3), dan (5)
- d. (1), (4), dan (5)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

- 1. Apakah yang dimaksud dengan salat gerhana? Jelaskan bagaimana cara pelaksanaannya!
- 2. Apakah yang dimaksud dengan salat istiska? Jelaskan bagaimana cara pelaksanaannya!
- 3. Apakah yang dimaksud dengan salat jenazah? Jelaskan bagaimana cara pelaksanaannya!
- 4. Sebutkan 5 manfaat salat jenazah dan kegiatan takziah!
- 5. Perhatikan ilustrasi berikut!

Musim kemarau tahun ini dirasakan lebih panjang oleh masyarakat. Air mulai sulit didapatkan. Lahan pertanian terancam gagal panen karena kekurangan air. Dalam situasi yang sulit ini, ada kabar menggembirakan dari Badan Meteorologi, klimatologi, dan Geofisika (BMKG). BMKG memprediksi hujan akan turun dalam dua hari ke depan. Dalam situasi seperti ini apakah salat istiska diperlukan?

SOAL BAB 4
DAULAH ABBASIYAH

A. Pilihan Ganda

1. Dinasti Abbasiyah pernah mengalami puncak kejayaan di bawah kepemimpinan khalifah Harun Al-Rasyid. Dia adalah khalifah
 - a. 3
 - b. 4
 - c. 5
 - d. 6

2. Perhatikan narasi berikut!

Daulah Abbasiyah memberikan perhatian yang besar kepada para penerjemah buku. Mereka mendapatkan fasilitas dan sarana yang memadai dari para penguasa untuk mengembangkan kegiatan penerjemahan dan keilmuan. Salah satu di antaranya adalah seorang penerjemah yang bernama Hunayn ibn Ishaq.

Fakta tentang sosok yang disebut dalam narasi yang tidak benar adalah ...

 - a. Menerjemahkan buku bahasa Yunani ke bahasa Syria
 - b. Beragama Kristen Nestorian
 - c. Berasal dari golongan Sabi'in
 - d. Bekerja di Bayt al-Hikmah

3. Dinasti Abbasiyah adalah dinasti yang didirikan oleh Abu al-Abbas pada tahun ...
 - a. 750 M
 - b. 754 M
 - c. 809 M
 - d. 786 M

4. Kerajaan Abbasiyah adalah Kerajaan Islam yang berdiri setelah jatuhnya Bani Umayyah yang disebut Bani Abbasiyah yang disebabkan oleh salah satu pendirinya yang bernama
 - a. Abu Muslim Al Khurasani
 - b. Abul Abbas As-Saffah
 - c. Abbas Bin Abdul Muttalib
 - d. Abdurrahman Bin Auf

5. Khalifah al-Amin menjadi penguasa Kesultanan Abbasiyah setelah
 - a. Khalifah Harun al-Rasyid
 - b. Khalifah Al-Hadi
 - c. Khalifaturrasyidin
 - d. Khalifah Al-Mahdi

6. Disamping istana khalifah, didirikan sebuah masjid besar yang ukurannya 100×100 meter. Kubahnya menjulang dengan tinggi 40 meter. Masjid ini diberi nama ...
 - a. Masjid Nabawi
 - b. Masjidil haram

- c. Masjidil Aqsa
- d. Masjid Jami al-Mansur

7. Khalifah Harun al-Rasyid adalah khalifah ke
- a. 3
 - b. 4
 - c. 5
 - d. 6
8. Khalifah Harun Ar-Rasyid kemudian merintis institusi yang menjadi pusat segala kegiatan keilmuan. Institusi ini bernama ...
- a. Baytul al-Hikmah
 - b. Khizanah al-Hikmah
 - c. Baytul Khizanah
 - d. Darul Hikmah
9. Perhatikan pernyataan berikut!
- 1) Seni industri yang berkembang di Baghdad adalah seni permadani dan keramik
 - 2) Seni yang berkembang pada masa Daulah Abbasiyah diantaranya arsitektur, patung, lukis, kaligrafi, indurtri, dan musik
 - 3) Penguasa Abbasiyah melarang seni patung dan lukis karena berisikan gambar makhluk bernyawa
 - 4) Khalifah Harun al-Rasyid pernah menyelenggarakan suatu festival di Baghdad yang dimeriahkan oleh dua ribu penyanyi.

Fakta sejarah tentang perkembangan seni di kota Baghdad ditunjukkan oleh nomor

- a. (1), (2), dan (3)
 - b. (2), (3), dan (4)
 - c. (1), (2), dan (4)
 - d. (1), (3), dan (4)
10. Daulah Abbasiyah runtuh karena diserbu oleh tentara Mongol pada tahun ...
- a. 1258 M
 - b. 750 M
 - c. 786 M
 - d. 813 M

B. Isian

- 1. Masa keemasan era Daulah Abbasiyah tidak hanya berbicara tentang kesuksesan umat Islam. Ada peran-peran umat non-Islam yang berkontribusi besar terhadap masa keemasan itu. Di antaranya adalah
- 2. Pada era keemasannya, Baghdad, melalui Bayt al-Hikmah, juga dikenal sebagai ...
- 3. Pada awalnya Bayt al-Hikmah hanya perpustakaan pribadi khalifah Harun al-Rasyid. Bayt al-Hikmah kemudian dikembangkan oleh Khalifah al-Makmun sebagai....

4. Masa keemasan Bani Abbasiyah terjadi pada era Harun al-Rasyid tahun ... dan al Makmun tahun ...
5. Abu al-Abbas meninggal karena penyakit yang dideritanya pada usia

C. Uraian

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Daulah Abbasiyah!
2. Sebagai penunjang aktivitas ekonomi dan pusat transaksi, di kota Baghdad juga didirikan pusat perbelanjaan. Untuk memasuki kota Baghdad, ada empat buah gerbang. Sebutkan!
3. Sebutkan tiga semangat yang bisa diteladani pada zaman Daulah Abbasiyah!
4. Jelaskan apa yang kamu ketahui tentang Bayt al-Hikmah?
5. Sebutkan bidang seni yang berkembang di Baghdad dan berhasil diabadikan dalam catatan-catatan tertulis para sejarawan!